

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 55»**

15-16 марта 2019 года

Публичный отчет

**Системно-деятельностный подход
в организации образовательного процесса.**

Фестиваль педагогических практик

Контактная информация
Телефон/факс: (831) 247-55-20,
Водопьянова Ирина Ивановна,
директор школы

Учебная часть (831) 247-55-00
school55nn.ru

Нижний Новгород

2018

Форматы мероприятий

На **Арене** состоится показ видеороликов, посвященных школьной жизни

Открытые уроки педагоги проведут с использованием различных образовательных технологий

Консультации для родителей, мастер-класс, секции проведут педагоги и другие специалисты в области образования

Результаты **Проектной деятельности** представят обучающиеся 5-8 классов

Дегустация **циклического меню** организована в школьной столовой представителями ЕЦМЗ

Подведение итогов Публичного отчета пройдет в форме **пресс-конференции**, где все участники смогут обсудить проблемы и перспективы совершенствования образовательной деятельности

Обратите внимание, что каждый участник Публичного отчета может сформировать **индивидуальный маршрут посещения** всех мероприятий

Нелинейная структура Публичного отчета позволит больше успеть, больше увидеть, дать больше возможностей для выбора. События Публичного отчета не будут следовать одно за другим – они пойдут одновременно

15 марта 2019 года

Системно-деятельностный подход. Педагогические практики приобщения младших школьников к чтению и письму

08.00-08.15	Открытие. Приветственное слово директора школы И.И. Водопьяновой Формирование индивидуального маршрута посещения (актовый зал)
08.15-08.30	«Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса. Фестиваль педагогических практик» И.И. Водопьянова, директор школы
8.30-8.40	«Системно-деятельностный подход. Педагогические практики приобщения младших школьников к чтению и письму» Н.А. Лукоянова, заместитель директора
8.55-9.40	Открытые уроки
10.00-10.45	Секция 1 Мастер-класс для родителей: «Приобщение детей к чтению. Проект «Читаем вместе!»» Секция 2 «Одарённые и высокомотивированные дети. Системно-деятельностный подход при формировании познавательных универсальных учебных действий»
12.00-12.45	Открытые уроки
17.00	Экскурсия по школе
16 марта 2019 года	
8.30-10.00	Дискуссионная площадка Панельная дискуссия «Как корабль назовёшь...» «Родительская академия. Моделирование эффективной коммуникации семьи и школы»
11.40-12.30	Пресс- конференция.
18 марта 2019 года	
17.00, 18.00	Экскурсия по школе

16 марта 2019 года

09.00-09.15 Открытие. Приветственное слово директора школы Водопьяновой Ирины Ивановны

Формирование индивидуального маршрута посещения (актовый зал)

09.30-10.00 Мероприятия первой волны

10.15-10.45 Мероприятия второй волны

11.00-11.30 Мероприятия третьей волны

11.40-12.20 Пресс-конференция (актовый зал)

08.30-11.30 Организация питания в школе: демонстрация циклического меню (столовая)

Представители ЕЦМЗ

Арена (актовый зал)

09.30-10.00; 10.15-10.45; 11.00-11.30 «Школа - мир». Видеообзор школьной жизни

Маркова Анастасия Евгеньевна, педагог-организатор

В течение дня обучающимися 10-х классов организована акция «Брось курить немедленно!»

Самсонова Марина Александровна, учитель биологии

09.30-10.00 Первая волна

Медиашкола для родителей (каб. 211.)

Цифровая зависимость «Я и гаджет»

Федотова Екатерина Дмитриевна, учитель информатики

Мастер-класс для родителей (каб. 228)

Решение математических задач в 5-6 классах

Кудряшова Наталья Авдеевна, учитель математики

Открытые уроки

Класс/ кабинет	тема урока	технологии, методы, приемы	учитель
5б 308	О чем нам рассказывают гербы	обучение в сотрудничестве	Илларионова Елена Михайловна, учитель ИЗО
5в 107	Одежда	обучение в сотрудничестве	Федорова Ирина Андреевна, учитель английского языка
5в 310	Времена года. Погода в Британии	проектная деятельность	Рушева Елена Николаевна, учитель английского языка
5д б.сп.зал	Подвижные игры и эстафеты	игровые технологии	Коротков Сергей Владимирович, учитель физкультуры
6б 316	Развитие речи: описание места	урок-конференция	Журбина Людмила Валентиновна, учитель русского языка
6в 314	Цикл с условием	развивающее обучение	Бычков Александр Владиславович, учитель информатики
7а 210	Вписанный угол. Окружность	проблемное обучение	Башкирова Надежда Николаевна, учитель математики
7в 215	Выяснение условия плавания тел	исследовательские методы в обучении	Танина Юлия Владимировна, учитель физики
7г 318	Человек и человечность (по рассказу Л. Андреева «Кусака»)	проблемное обучение	Фролова Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы
8а 212	Формула корней квадратного уравнения	проблемное обучение	Шиганова Елена Николаевна, учитель математики
8б 320	Школа Менделеева	исследовательские методы в обучении	Карпова Лариса Петровна, учитель физики Куваева Екатерина Александровна, учитель химии
8в 205	Теорема Виета	проблемное обучение	Натарова Людмила Евгеньевна, учитель математики
8г 317	Школа Менделеева	исследовательские методы в обучении	Платова Мария Сергеевна, учитель географии Самсонова Марина Александровна, учитель биологии
8д 309	Внешняя политика России в 1762-1796. Империя на марше	обучение в сотрудничестве	Краснова Елизавета Владимировна, учитель истории
9б 206	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи	эвристические методы	Кулакова Анастасия Георгиевна, учитель русского языка и литературы
9в 214	Чтение и выполнение сборочных чертежей	проблемное обучение	Цыганова Наталья Васильевна, учитель черчения
10а 315	Наука и общественно-политическая жизнь	лично-ориентированное обучение	Камаев Ярослав Александрович, учитель обществознания
10б 207	«Мысль семейная» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»	развитие критического мышления	Зайцева Наталья Николаевна, учитель русского языка

10.15-10.45 Вторая волна**Открытые уроки**

класс/ кабинет	тема урока	технологии, методы, приемы	учитель
5а 318	Культура речи. Употребление глаголов в речи	обучение в сотрудничестве	Слинченко Алла Мечеславовна, учитель русского языка и литературы
5б 211	Занимательная информатика	геймификация	Федотова Екатерина Дмитриевна, учитель информатики
5г б.сп.з	Подвижные игры и эстафеты	игровые технологии	Коротков Сергей Владимирович, учитель физкультуры

6а 216	Осевая симметрия	игровые технологии	Кудряшова Наталья Авдеевна, учитель математики
6б 110	Фетровые фантазии	проектная деятельность	Размышленникова Татьяна Николаевна, учитель технологии
6в 206	Таковы правила	проектная деятельность	Агеева Елена Сергеевна, учитель английского языка
6г 213	Будь смелым	проблемное обучение	Соловов Ярослав Николаевич, учитель обществознания
6д 205	Что обозначает имя числительное	проблемное обучение	Пыркова Алёна Алексеевна, учитель русского языка
7а 311	Киностудия	проектная деятельность	Левина Елена Петровна, учитель английского языка
7б 215	Выяснение условия плавания тел	исследовательские методы в обучении	Танина Юлия Владимировна, учитель физики
7в 113	Исполнительская интерпретация как форма самовыражения	гуманно-лично- ориентированные технологии	Куракина Наталия Александровна, учитель музыки
7г 308	Южная Америка: образ материка	игровые технологии	Лямина Татьяна Германовна, учитель географии
8б 317	Школа Менделеева	исследовательские методы в обучении	Платова Мария Сергеевна, учитель географии Самсонова Марина Александровна, учитель биологии
8в 316	Обособление определений и приложений	проблемное обучение	Журбина Людмила Валентиновна, учитель русского языка
8г 320	Школа Менделеева	исследовательские методы в обучении	Карпова Лариса Петровна, учитель физики Куваева Екатерина Александровна, учитель химии
8д 310	Мы читаем классику (по О. Уайлд "Кентервильское привидение")	проектная деятельность	Хандлос Ирина Юрьевна, учитель английского языка
10б 207	Маленькие секреты и особенности англо- говорящих стран	развивающее обучение	Зубанкова Галина Николаевна, учитель английского языка

11.00-11.30 Третья волна

Секция

Английский язык. Мои первые исследования. Система работы с одаренными детьми (**каб. 309**)

Рушева Елена Николаевна, учитель английского языка

Мастер-класс для родителей

Решение заданий ЕГЭ по математике. (**каб. 212**)

Башкирова Надежда Николаевна, учитель математики

Консультации для родителей по вопросам подготовки к ГИА

ОГЭ	9 класс	английский язык	312	Зубанкова Галина Николаевна, учитель английского языка Хандлос Ирина Юрьевна, учитель английского языка
ОГЭ	9 класс	биология	317	Самсонова Марина Александровна, учитель биологии
ОГЭ	9 класс	русский язык	318	Слинченко Алла Мечеславовна, учитель русского языка Зайцева Наталья Николаевна, учитель русского языка
ЕГЭ	11 класс	английский язык	311	Левина Елена Петровна, учитель английского языка
ЕГЭ	11 класс	русский язык	206	Кулакова Анастасия Георгиевна, учитель русского языка Фролова Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка

Проектная деятельность (5-8 классы)

5а – Куваева Е.А.	8в – Карпова Л.П.	8д – Краснова Е.В.	213
5б – Илларионова Е.М.	6а – Кудряшова Н.А.	6г – Соловов Я.Н.	210
5в – Федорова И.А.	5г – Гребенскова Е.Е.	8б – Натарова Л.Е.	216
5д – Маркова А.Е.	6б – Камаев Я.Н.	6в – Пырков Д.М.	214
7б – Куракина Н.А.	7в – Агеева Е.С.	8г – Журбина Л.В.	207
6д, 7г – Шиганова Е.Н.	7а - Платова М.С.	8а – Лямина Т.Г.	215